

Magnetic Pizza Fractions

Activity Guide

Magnetic Pizza Fraction Demonstration Set

Class demonstration sized fraction pizzas are the perfect tools to use when teaching fractions. Magnetic Pizza Fraction Circles make an 8" diameter pizza when the pieces are put together. Set of 24 fraction pizzas include 1 whole, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$, and $\frac{1}{8}$ fraction values. The pizzas are divided by toppings; everything topping equals 1 whole, pepperoni topping equals $\frac{1}{2}$, green pepper topping equals $\frac{1}{3}$, olive topping equals $\frac{1}{4}$, mushroom topping equals $\frac{1}{6}$, and the cheese topping equals $\frac{1}{8}$. The pizzas can be used on any magnetic surface or tabletop.

Making Whole Pizzas

Remove the one whole pizza piece from the set. Then give each student one piece of pizza from the remaining pieces in the set. Once all the pieces are passed out, have students create whole pizzas with other students in class. The whole pizzas can be made from a combination of fraction pieces. Once a group of students create a whole pizza, they should place their pizza on a magnetic board for display and then return to their seats. After the last whole pizza is put on the board, have one member from each pizza group tell what pieces they used to make their whole pizza. Repeat the activity again, encouraging students to come up with different combinations. This activity

may also be done by making half pizzas instead of whole pizzas once the students are more familiar with fractions.

FR

Jeu de Pizzas Magnétiques Fractions pour démonstration

Les pizzas fractions sont assez grandes pour servir de démonstration pour toute la classe et sont des moyens qui conviennent parfaitement quand on enseigne les fractions. Les cercles des pizzas magnétiques fractions forment une pizza de 20 cm (8") de diamètre quand les morceaux sont remis ensemble. Le jeu de 24 fractions pizzas comprend des valeurs fractionnelles de 1 entier, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$ et $\frac{1}{8}$. Les pizzas sont divisées par les garnitures; une garniture avec tout est égale à 1 entier, la garniture au pepperoni est égale à $\frac{1}{2}$, la garniture au poivron vert est égale à $\frac{1}{3}$, la garniture aux olives est égale à $\frac{1}{4}$, la garniture aux champignons est égale à $\frac{1}{6}$ et la garniture au fromage est égale à $\frac{1}{8}$. Les pizzas peuvent être utilisées sur n'importe quelle table ou surface magnétique.

Comment faire des pizzas entières

Enlevez la seule pièce représentant une pizza entière du jeu. Ensuite, donnez à chaque élève un morceau de pizza des pièces qui restent encore dans le jeu. Dès que toutes les pièces ont été distribuées, demandez aux élèves de créer des pizzas

entières avec d'autres élèves. Les pizzas entières peuvent être formées d'une combinaison de pièces fractions. Dès qu'un groupe d'élèves a créé une pizza entière, ce groupe devrait mettre sa pizza sur un tableau magnétique et l'afficher et, ensuite, retourner s'asseoir. Dès que la dernière pizza a été mise sur le tableau, demandez à un membre de chaque groupe de pizza de dire de quelles pièces le groupe s'est servi pour former sa pizza entière. Répétez cette activité pour encourager les élèves à former différentes combinaisons. Cette activité pourrait également être réalisée en formant des demi pizzas au lieu de pizzas entières dès que les élèves se sont familiarisés avec les fractions.

ES

Juego de pizzas magnéticas para aprender fracciones

Las pizzas son la herramienta perfecta para aprender las fracciones en clase. Los Círculos fraccionados de pizzas magnéticas forman una pizza con un diámetro de 8" al juntar los pedazos. Un juego de 24 pizzas incluye los valores fraccionarios de 1 entero, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$ y $\frac{1}{8}$. Las pizzas están divididas por ingredientes; la que tiene todo tipo de ingredientes forma 1 entero, la de salchicha picante forma $\frac{1}{2}$, la de pimientos verdes equivale a $\frac{1}{3}$, la de aceitunas forma $\frac{1}{4}$, la de champiñones forma $\frac{1}{6}$ y, por último, la de queso equivale a $\frac{1}{8}$. Las pizzas se pueden colocar sobre superficies magnéticas o encima de una mesa.

Pizzas magnéticas enteras

Quita el pedazo de pizza de 1 entero del juego. Luego, entrega a cada alumno un trozo de pizza que hayas escogido entre las restantes piezas del juego. Acto seguido, haz que los alumnos creen pizzas enteras con otro compañeros de la clase. Las pizzas enteras pueden estar formadas por diferentes combinaciones de piezas fraccionarias. El grupo de alumnos que haya creado una pizza entera deberá

ponerla sobre una pizarra magnética y después volverán a sus asientos. Cuando hayan puesto la última pizza en la pizarra, haz que un miembro de cada grupo diga las piezas que han usado para completar la pizza. Repite el ejercicio, haciendo que esta vez empleen una combinación diferente de pedazos. Cuando los alumnos conozcan mejor las fracciones también podrán realizar el ejercicio construyendo medias pizzas el lugar de pizzas enteras.

DE

Magnetische Pizzastücke – Demonstrations-Set

Auf Grund der optimalen Größe sind die Pizza-Stücke perfekt geeignet, um in der Klasse die Bruchrechnung zu erklären. Die magnetischen Pizza-Stücke ergeben eine große Pizza mit einem Durchmesser von ca. 20cm (8 Zoll), wenn die einzelnen Teile zusammengelegt werden. Zu dem 24-teiligen Pizza-Set gehört ein Ganzes sowie die Bruchwerte $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$ und $\frac{1}{8}$. Die Pizzas unterscheiden sich durch die Beläge und jeder Belag entspricht einem Ganzen; der Peperoni-Belag entspricht $\frac{1}{2}$, der Belag mit grünem Pfeffer entspricht $\frac{1}{3}$, der Oliven-Belag entspricht $\frac{1}{4}$, der Pilz-Belag entspricht $\frac{1}{6}$ und der Käse-Belag entspricht $\frac{1}{8}$. Die Pizzas können sowohl auf jeder magnetischen Oberfläche als auch auf dem Tisch verwendet werden.

Zusammenstellung von ganzen Pizzas

Nehmen Sie eine ganze Pizza aus dem Set. Die verbleibenden Stücke aus dem Set werden dann unter den Schülern verteilt, so dass jeder Schüler ein Stück erhält. Nachdem alle Stücke ausgegeben wurden, fordern Sie die Schüler auf, zusammen mit anderen Schülern aus der Klasse ganze Pizzas zusammenzustellen. Die ganzen Pizzas können durch verschiedene Kombinationen der einzelnen Pizza-Stücke zusammengestellt werden. Sobald eine Gruppe eine vollständige Pizza zusammengestellt hat, sollen die Schüler ihre Pizza auf einer Magnettafel platzieren

und dann zu ihren Plätzen zurückkehren. Nachdem die letzte vollständige Pizza an der Tafel zusammengestellt wurde, fordern Sie jeweils ein Mitglied aus den einzelnen Gruppen auf, den anderen Schülern zu erklären, welche Stücke die Gruppe verwendet hat, um die Pizza zu vervollständigen. Wiederholen Sie diese Aktivität und fordern Sie die Schüler auf, weitere Kombinationsmöglichkeiten zu suchen. Sobald die Schüler mit dieser Bruchrechnung vertraut sind, kann diese Aktivität auch erweitert werden, indem die Schüler die Aufgabe erhalten, anstelle der ganzen Pizzas nur halbe Pizzas zu erstellen.

NL

Demonstratiestel van magnetische breukpizza's

Breukpizza's op demonstratie grootte voor de klas zijn het perfecte middel om te gebruiken wanneer je breuken leert. Magnetisch rondjes van pizzabreken maken een pizza met een doorsnee van 20 cm wanneer de stukken samengevoegd worden. Een assortiment breukpizza's omvat één hele pizza en stukken van $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ en $\frac{1}{8}$ breukwaarden. De pizza's zijn opgesplitst volgens de bovenste laag: een pizza afgetopt met alles is gelijk aan 1, een pizza afgetopt met pepperoni is gelijk aan een $\frac{1}{2}$, een pizza afgetopt met groene paprika is gelijk aan een $\frac{1}{3}$, een pizza afgetopt met olijven is gelijk aan een $\frac{1}{4}$, een pizza afgetopt met champignons is gelijk aan een $\frac{1}{5}$ en een pizza afgetopt met kaas is gelijk aan een $\frac{1}{8}$. De pizza's kunnen op elk tafelblad of magnetisch oppervlak gebruikt worden.

Hele pizza's maken

Verwijder het ene, hele pizzastuk uit het stel pizza's. Geef daarna elke leerling een pizzastuk uit de resterende stukken van het assortiment pizza's. Laat de leerlingen als alle stukken zijn uitgedeeld samen met ander leerlingen uit de klas hele pizza's maken. De hele pizza's kunnen uit een combinatie van breukstukken gemaakt

worden. Als een groep leerlingen een hele pizza heeft gemaakt, moeten zij hun pizza laten zien door hem op een magnetisch bord te zetten en dan naar hun plaats terugkeren. Laat één leerling van iedere pizzagroep vertellen welke stukken zij gebruikt hebben om hun hele pizza te maken nadat de laatste, hele pizza op het bord is gezet. Herhaal de activiteit nogmaals terwijl u de leerlingen aanmoedigt om andere combinaties te bedenken. Deze activiteit mag ook uitgevoerd worden met halve pizza's i.p.v. hele pizza's zodra leerlingen breuken meer onder de knie hebben.

ITL

Set di pizze magnetiche per dimostrare le frazioni

Pizze di dimensioni idonee per dimostrare nella classe il concetto delle frazioni costituiscono lo strumento ideale per insegnare le frazioni. I cerchi di pizze magnetiche frazionate formano, riunendo fra loro i vari pezzi, pizze di 8 pollici di diametro. Il set di 24 pizze frazionate include 1 pizza intera e pizze con frazioni di $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, e $\frac{1}{8}$ di pizza. Le pizze sono suddivise in base alle farciture; quella con tutte le farciture corrisponde ad 1 intero, quella con il salame a pezzi di $\frac{1}{2}$, quella con i peperoni verdi di $\frac{1}{3}$, quella con le olive di $\frac{1}{4}$, quella con i funghi di $\frac{1}{5}$, e quella con il formaggio di $\frac{1}{8}$ di pizza. Le pizze possono essere usate su qualsiasi superficie magnetica o su un tavolo.

Come formare le pizze intere

Rimuovere la pizza intera dal set. Dare quindi a ciascun alunno un pezzo di pizza fra i pezzi che rimangono nel set. Dopo avere distribuito tutti i pezzi, chiedere agli alunni di formare pizze intere insieme agli altri alunni della classe. Le pizze intere possono essere composte con una combinazione di pezzi di pizza frazionata. Ogni volta che un gruppo di alunni ha formato una pizza intera, dovrà porla su un tabellone magnetico per mostrarla agli altri, e tornare ai propri posti. Dopo che

l'ultima pizza intera è stata affissa al tabellone, chiedere ad un membro di ciascun gruppo di pizze di dire quali pezzi hanno usato per mettere insieme la propria pizza intera. Ripetere nuovamente l'operazione, incoraggiando gli allievi a creare combinazioni diverse. Una volta che gli allievi si sono familiarizzati di più con le frazioni, questa attività può essere svolta anche formando mezze pizze invece di pizze intere.

POR

Conjunto de Demonstração de Fracções por Meio de Pizza Magnética

As fracções de pizza para demonstração na sala de aulas são as ferramentas ideais para ensinar fracções. As fracções de círculos da pizza magnética formam uma pizza de aproximadamente 20 cm quando se juntam todas as peças. O conjunto de 24 fracções de pizza inclui os seguintes valores: inteiro, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$ e $\frac{1}{8}$. As pizzas estão divididas por recheios; a fracção de pizza com todos os recheios constitui 1 inteiro, cada fracção com recheio de pepperoni é igual a $\frac{1}{2}$, com recheio de pimentos verdes é igual a $\frac{1}{3}$, com recheio de azeitonas é igual a $\frac{1}{4}$, com recheio de cogumelos é igual a $\frac{1}{6}$ e com recheio de

queijo é igual a $\frac{1}{8}$. As pizzas podem ser usadas sobre uma superfície magnética ou sobre uma mesa.

Criar uma Pizza Inteira

Retire do conjunto a peça de pizza correspondente a um inteiro. Em seguida dê a cada aluno uma peça de pizza retirada das restantes peças do conjunto. Depois de as ter distribuído todas, peça aos alunos para criarem pizzas inteiras com os outros colegas de classe. As pizzas inteiras podem ser formadas a partir de qualquer combinação das peças referentes às fracções. Quando um grupo de estudantes tiver criado uma pizza inteira, deve colocá-la sobre um tabuleiro magnético para todos verem e regressar aos seus lugares. Depois de colocar a última pizza inteira sobre o tabuleiro peça a um membro de cada grupo para lhe dizer que peças usaram para formar uma pizza inteira. Repita este exercício novamente, incentivando os alunos a procurarem diferentes combinações. Este exercício também pode ser realizado usando metades de pizzas em vez de pizzas inteiras, quando os alunos estiverem mais familiarizados com as fracções.

Also from Learning Resources®:

LER 2500 Rainbow Fraction® Dominoes

LER 2510 Fraction Tower® Cubes

LER 5061 Pizza Fraction Fun™ Junior



For a dealer near you, call:
(847) 573-8400 (U.S. & Int'l)
(800) 222-3909 (U.S. & Canada)
+44 (0)1553 762276 (U.K. & Europe)



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL (U.S.A.)
Learning Resources Ltd., King's Lynn, Norfolk (U.K.)
Please retain our address for future reference.
Made in China. LRM5062-GUD

www.LearningResources.com